

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

История государства и права России

Наименование ОПОП ВО

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- формировать у студентов основополагающие представления о роли истории отечественного государства и права в жизни общества, о развитии российского права и государства;
- формировать знания, умения, владения, достаточные для последующего усвоения отраслевых дисциплин;
- развивать у студентов умение использовать в практической профессиональной деятельности историко-правовые знания.

Задачи освоения дисциплины включают:

- изучение закономерностей становления и развития российского государства и права на различных исторических этапах;
- понимание логики формирования и развития политических учреждений и институтов на территории нашей страны, преемственности, заимствования и специфики, имевших место в истории отечественного государства и права;
- приобретение студентами знания фактического материала;
- формирование умения анализировать документы, памятники права и самостоятельно делать выводы;
- формирование исторического сознания студентов, правильного ценностного отношения к прошлому Родины.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1к : определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального	РД10	Умение	характеризовать основные теории происхождения государства и права
			РД12	Умение	объяснять особенности права в зависимости от формы государства и политического режима
			РД13	Навык	владения юридической терминологией

		мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права			
			РД7	Знание	постоянно повторяющихся взаимосвязей явлений реального мира, определяющих этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права
	УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3в : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	РД11	Умение	характеризовать этапы становления права
			РД3	Знание	правовых норм, регулировавших социальные и этноконфессиональные отношения в истории России
			РД6	Навык	культуры мышления, восприятия, анализа и обобщения информации
			РД8	Знание	этапов становления права во взаимосвязи с этапами развития государства (сущности государства)
			РД9	Знание	форм права на разных этапах развития государства, а также правовых актов

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в курс «История государства и права России»
- 2) Государство и право Древней Руси (IX – первая половина XII вв.)
- 3) Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (вторая половина XII – XIV вв.)
- 4) Образование Русского централизованного государства и развитие права (XV – середина XVI вв.)
- 5) Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)
- 6) Формирование и эволюция абсолютизма в России. Развитие российского права (вторая половина XVII – XVIII вв.)
- 7) Развитие государственной системы и права Российской империи в первой половине XIX в.
- 8) Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.)
- 9) Российская империя в начале XX века. Свержение монархии (1900 – февраль 1917 гг.)
- 10) Возникновение Советского государства. Создание основ советского права (октябрь 1917 – 1920 гг.)
- 11) Советское государство и право в годы новой экономической политики (1921 – 1928 гг.)
- 12) Государство и право в условиях становления и укрепления командно-административной системы (1929 – 1941 гг.)
- 13) Особенности государственно-правового развития в военные и послевоенные годы
- 14) Советское государство и право во второй половине 50-х – середине 60-х гг. XX в.
- 15) Эволюция государственно-правового развития в 60 – 80-х гг. XX в. «Перестройка» (1985 – 1991)

16) Становление и развитие современной российской государственности и права (август 1991 г. – наше время)

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.Б	2	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Тимофеева А.А., кандидат исторических наук, профессор, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, Alla.Timofeeva@vvsu.ru